



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биоэтика
по специальности 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины "БИОЭТИКА" являются формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть Блок 1
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История, история медицины, культурология, социология, философия, психология, педагогика, правоведение
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Хирургия полости рта», «Педиатрия», «Хирургические болезни», «Ортодонтия и детское протезирование», «Офтальмология», «Эпидемиология», «Медицинская реабилитация», «Неврология», «Психиатрия инаркология», «Детская стоматология», «Судебная медицина», «Акушерство», «Дерматовенерология», «Парадонтология», «Фтизиатрия», «Местное обезболевание в стоматологии», «Педиатрия», «Оториноларингология», «Эндодонтия»
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 1
Изучаемые темы	1. Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики. 2. Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент. 3. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека 4. Смерть и умирание как этические проблемы 5. Моральные проблемы медицинского экспериментирования 6. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей 7. Моральные проблемы вмешательства в природу человека 8. Проблема психической целостности человека

<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции; – практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>